



TDAR

Lan testuinguruen heziketarako ikuspesgi berrien zabalkunde eta kontzientziaioa

LANGILE ETA HEZIKETA ARTEKO LOTURAK

TDAR

PROIEKTUAREN HELBURUAK

Lanbide heziketa, erakundeetako arduradun eta pertsona klabeetan oinarrituriko heziketa jorratzen duen metodologi berriz-tzailearen transferentzia gauzatzea da.

AURREKARIAK

Egungo egoera demografikoa Europan erronka bat da zaintzaren sektorearentzat. Pertsona adinduak gizartearen segmentu garrantzitsu batean eraldatu da eta kalitatezko zaintza zerbitzuen eskaera hasten ari da.

Adineko pertsonen asistentziaren pertsonalizazioak gero eta garrantzitsuagoa egiten du zaintza zerbitzuen eta hizkuntzen ezagutza, zaintzale zein adineko pertsonetan. Trebakuntza eta heziketa ereduak egungo gizartearen erronka errealei erantzun behar die eta halaber trebakuntza hornitzaile eta langileen arteko kolaborazioa eskatzen du.

Europa mailan garatzen diren zaintza zerbitzuak langile imigrante, ezagutza maila akademiko bazu eta hizkuntz ezagutza gutxiko ezaugarriak ditu. Lanbide Heziketa eta hizkuntzen praktikak beraz, beharrezko orientazioak dira.



Zaintza zerbitzuen langileal hausnarketan oinarrituriko elkarrizketan murgilduta, eguneko lañaren baitan ezagutza eta praktika berriak lantzen.

Hainbat proiektu garatu dira Estokolmon, Suedian (SprakSam eta ArbetSam barne), non ikuspuntu berriztatzaileak garatu diren elkarlanean, lan testuinguetan ematen den ikasketa praktikoa eta hizkuntzen garapenerako. TDAR proiektuak tresna eta ikuspuntu berri hauek zabaldu eta garatzeko lan-sare bat sortuko du.

DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA AL DESARROLLO EN EL PUESTO DE TRABAJO

Proiektuak bere baitan hartzen ditu ArbetSam eta SprakSam egitasmoetan jasotako emaitza berritzaileen zabalkunde eta garapena beste herrialde europearretan, beti ere lanbide heziketaren adinduen zaintza zerbitzuekiko. Honek erronka berri bat Dakar, hala nola kontzeptu eta metodologi berri baten sarrera ez soilik lanbide heziketarako publikoan baizik eta lantokietako arduradun eta erakundeetako pertsonal klabeetan ere. Honek bira bat ematen dio ikuspuntu akademiko eta tradizionalari, lantoki beran ematen den garapen praktikoa sustatuz.

Lantokian ematen den ikasketak dira jasotako emaitza berritzaileen ardatz, non bizitza eta garapen profesionalaren arteko loturak eta bigarren hizkuntzaren ikasketarako prozedurak garatzen diren, TDAR proiektuaren ekarpenak Lanbide Heziketarako lanabes berriak sortarazten ditu, hizkuntz gaitasun, konpetentzia inter-kultural eta adinduen trebakuntza sistemak zaintzan bateratuz.

Guzti hau posible egiteko TDAR proiektuaren produktu eta baliabide guztiak ingelesera itzuliak izango dira eta gerora lekuan lekuko moldaketak izango dituzte, hizkuntz eta kultura aldetik europar herrialde desberdinetan aplikatzeko asmoz.

“Ikerketak argi utzi du lan testuinguruak espazio aberatsak izan daitezkeela heziketarako, hizkuntz heziketa barne; horregatik da lagungarria lan testuinguru hauek sustatzea”.”

PROIKETUAREN BAZKIDIAK

Bost dira TDAR proiektuan parte hartzen duten herrialdeak (Suedia, Alemania, Ingalaterra, Espainia eta Belgika). Partzuergoa osaten duten erakundeak proiektua garatzeko ezagutza eta bideragarritasunaren kriterioaz aukeratuak izan dira, betie ere kudeaketa efektibo bat sustatzeko. Kolektiboki lantaldeak esperientzia eta ezagutza maila altuz osatzen da, non proiektuen kudeaketa ezeik lanbide heziketarekiko duten esperientzia barneratzen duten lantokiko trebakuntzari dagokionez.

SUEDIA

Stockholm Gerontology Research Center da TDAR proiektuaren sortzailea, honekin batera Lidingo hiriak ere parte hartzen du Estokolmoko Lan merkatuaren Sailarekin batera.

• CONTACT:



Bengt Larsson
Project Director

bengt.larsson@aldrecentrum.se



Kerstin Sjösvärd
Project Leader

kerstin.sjosvard@aldrecentrum.se



Leif Styfberg
Department Director

leif.styfberg@stockholm.se



Marie Söderström
Development Officer

Marie.soderstrom@lidingo.se

ALEMANIA

Interculture.de eV – Jenako Unibertsitatetik sorturiko irabazi asmorik gabeko erakundea da.



Franziska Kindmann
Member of Research staff

franziska.kindmann@interculture.se



Florian Frommeld
Senior Consultant

Florian.frommeld@interculture.de

INGLATERRA

Oxfordshire Skills Escalator Centre – gizarte entrepesa dugu zeinak maila bajuko kompetentzia eta garapenean ezagutza trinkoa duen. Erakundeak hizkuntzaren ikasketan du ardatza, alfabetizazioa, ingelesa, aritmetika eta ICTan oinarrituta.



Alexander Braddell
Director

abraddell@gmail.com

TDAR Website:

<http://www.aldrecentrum.se/Utbildning1/TDAR/>

ESPAINIA

Nazaret Zentroak- Lanbide Heziketarako zentroa da Kutxabanken Gizarte Ekintzak babestua.



Egoitz Pomares
Project Manager

epomares@nazaretzentroa.com



Nereba Peña
Director of Studies

nerebap@nazaretzentroa.com

BELGICA

Katolieke Hogeschool Limberg – Limburgeko Eskola Unibertsitario katolikoa dugu, Belgikako Flandesen kokatua.



Ingrid Dreessen
Coordinator

ingrid.dreessen@khlim.be