



---

## TDAR

---

**Difusión del conocimiento y concienciación de nuevos enfoques para el aprendizaje en contextos laborales**

# VINCULOS ENTRE LA FORMACION Y LOS EMPLEADORES/AS

Información sobre TDAR

## TDAR–OBJETIVOS DEL PROYECTO

Transmitir un nuevo marco conceptual en la formación con una nueva metodología en la que no solamente está involucrado como grupo objetivo la práctica profesional, sino también los directores y personal clave de la organización.

## ANTECEDENTES

La situación demográfica actual en Europa es un reto para el sector de la asistencia. Las personas mayores está convirtiéndose en un segmento creciente de la población y la demanda para la asistencia de calidad a los mayores está en aumento.

La personalización en la asistencia a los mayores hace más y más importante el conocimiento en asistencia e idiomas tanto para el empleado como para la persona mayor. Los sistemas educativos deben responder a las necesidades reales de la sociedad actual y fortalece las relaciones entre los proveedores de formación y los empleadores.

La fuerza de asistencia a lo largo de Europa está caracterizada por los trabajadores emigrantes con bajos logros académicos y limitaciones en la mayoría de habilidades idiomáticas. La aproximación efectiva hacia la Formación Profesional y Práctica (VET) y la práctica de idiomas en relación al trabajo son necesarias.



*Personal asistencial trabajando en un debate reflexivo en un trabajo cotidiano, un método para desarrollar nuevos conocimientos y mejores prácticas de trabajo.*

Una serie de proyectos (incluyendo SprakSam y ArbetSam) en Estocolmo, Suecia, son pioneros en la colaboración para desarrollar herramientas innovadoras y aproximar las habilidades y el desarrollo del idioma en la asistencia en el lugar de trabajo. El proyecto TDAR creará una red de trabajo europea para difundir y desarrollar estas herramientas y aproximaciones en los nuevos contextos.

## DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA AL DESARROLLO EN EL PUESTO DE TRABAJO

El proyecto pretende contribuir al desarrollo de la práctica profesional del personal del sector asistencial transmitiendo y desarrollando los resultados innovadores de los proyectos ArbetSam y SprakSam a los distintos países europeos. Esto implica transmitir un nuevo concepto en el marco de las prácticas profesionales con una metodología en la que no sólo el grupo objetivo de la práctica profesional está involucrado sino que también lo están los directores y el personal clave de las organizaciones empleadoras. Esto da un giro en el enfoque desde la formación académica hasta el desarrollo en el puesto de trabajo.

El núcleo de los resultados innovadores es el enfoque en la enseñanza en el puesto de trabajo, la cooperación entre el sistema formativo profesional y la vida laboral, y la estructura de soporte para los aprendices de un segundo idioma. Las conclusiones del TDAR desembocarán en el más amplio desarrollo de métodos y modelos para VET, donde las capacidades lingüísticas, las competencias interculturales y la formación para adultos se encuentran integradas tanto en la asistencia como en otros sectores. Para hacerlo posible todos los recursos y demás guías serán traducidas al inglés y luego adaptadas y desarrolladas para que encajen con las circunstancias de cada país.

---

*“La investigación confirma que el puesto de trabajo puede ser un ambiente rico para el aprendizaje, incluyendo el de idiomas - proveer ambientes de trabajo es de gran ayuda.”*

---

## SOCIOS DEL PROYECTO

Hay cinco países involucrados en el proyecto TDAR (Suecia, Alemania, Inglaterra, España y Bélgica). El consorcio se compone de socios en cada país, elegidos para desarrollar un proyecto eficiente. Colectivamente, los socios tienen una considerable experiencia y conocimiento en la gestión de grandes y complejos proyectos así como competencias específicas para la formación profesional práctica en el puesto de trabajo y en el aprendizaje de idiomas.

### SUECIA

Stockholm Gerontology Research Center es el depositario de los fondos del proyecto TDAR. Los socios colaboradores son la ciudad de Lidingö, Departamento para la Vejez e Incapacidad, y la ciudad de Stockholm, Administración para el Mercado Laboral.

#### • CONTACT:



**Bengt Larsson**  
Project Director

[bengt.larsson@aldrecentrum.se](mailto:bengt.larsson@aldrecentrum.se)



**Kerstin Sjösvärd**  
Project Leader

[kerstin.sjosvard@aldrecentrum.se](mailto:kerstin.sjosvard@aldrecentrum.se)



**Leif Styfberg**  
Department Director

[leif.styfberg@stockholm.se](mailto:leif.styfberg@stockholm.se)



**Marie Söderström**  
Development Officer

[Marie.soderstrom@lidingo.se](mailto:Marie.soderstrom@lidingo.se)

## ALEMANIA

Interculture.de eV - organización sin ánimo de lucro derivada del Instituto de Comunicación Empresarial Intercultural de la Universidad de Jena.



**Franziska Kindmann**  
*Member of Research staff*

franziska.kindmann@interculture.se



**Florian Frommelt**  
*Senior Consultant*

Florian.frommelt@interculture.de

## INGLATERRA

Oxfordshire Skills Escalator Centre - es una iniciativa social para dar soporte al aprendizaje en los puestos de trabajo de perfil bajo, particularmente en relación con las capacidades básicas de alfabetización, lengua inglesa, ICT y aritmética.



**Alexander Braddell**  
*Director*

abraddell@gmail.com

**TDAR Website:**

<http://www.aldrecentrum.se/Utbildning1/TDAR/>

## ESPAÑA

Nazaret Zentroa es una institución de formación profesional y práctica con el soporte del programa social de Kutxabank..



**Egoitz Pomares**  
*Project Manager*

epomares@nazaretzentroa.com



**Nereba Peña**  
*Director of Studies*

nerebap@nazaretzentroa.com

## BELGICA

Katolieke Hogeschool Limberg - La KHLim (Escuela Universitaria Católica Limburg) es una institución para la formación superior en Flandes, Bélgica.



**Ingrid Dreessen**  
*Coordinator*

ingrid.dreessen@khlime.be