



# Målkatalog för projekt ArbetSam

Slutversion efter möte med styrgruppen den 5.9 2011



## **A Övergripande mål på individnivå**

De anställda som deltar i utbildningen ska få sådant stöd i sin språk- och omsorgskunskap att de efter projekttiden ytterligare stärkt sina möjligheter på arbetsmarknaden med förbättrad yrkeskompetens. Efter projekttiden ska de bättre kunna kommunicera med de äldre/funktionsnedsatta, anhöriga och kollegor, uttrycka sig, föra vidare information, dokumentera och ta emot instruktioner och delegering. Utbildningen ska leda till att kursdeltagarna får stärkt självkänsla, social förmåga samt lättare kan delta i kompetensutveckling och arbetsplatsens utveckling.

### **Strävans- och uppnåendemål**

A1.

Alla som deltar i och fullt ut genomför projektets utbildningsaktiviteter har efter projektet sådana kunskaper att de har formell möjlighet att söka in till gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram.

A2.

Alla deltagare som genomgått gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram men som ändå visar sig ha otillräckliga kunskaper i svenska har efter projektet kunskaper som motsvarar SAS grund.

A3.

Alla deltagare, oavsett modersmål, med bristfälliga språkfärdigheter har efter projektet utvecklat sin förmåga att

- *Lyssna och förstå*
- *Läsa, skriva och tala*
- *Förstå och kommunicera interaktivt*
- *Se, uppfatta och förstå kontexter och uttalade signaler*

A4.

Efter kompetensutvecklingsinsatser har samtliga deltagare en enkel portfolio för vilka utbildningar man deltagit i innan projektet och under projektet

A5.

De som har slutfört kompetensutvecklingsinsatser har stärkt sin yrkeskompetens som resultat i att:

- Alla har bättre förutsättningar än före projektet att klara sina nuvarande arbetsuppgifter
- Alla deltagare kan självkritiskt reflektera kring sitt förhållningssätt till arbetet
- Alla deltagarna är medvetna om man måste i praktiken få tillämpa det man lär sig.

A6.

Stöd i form av handledning, reflektion och nätverk för målgruppen har tillämpats regelbundet på de flesta arbetsplatser.

A 7.

Stödformer för chefer för att stödja enskilda individers lärande har tagits fram.

A 8.

Deltagande chefer och medarbetare ska ha erhållit fördjupade kunskaper om arbetsplatslärande och hur man skapar förutsättningar för ett arbetsplatslärande. Deltagarna ska också tillämpa olika former av arbetsplatslärande på egen arbetsplats.

A 9.

Samtliga i den primära målgruppen deltar i minst två trepartssamtal (lärare - deltagare och dennes chef) för att stämma av och skissa på vidare kompetensutveckling.

## **B Övergripande mål på organisationsnivå**

Projektet ska medföra att arbetsplatserna utvecklar och använder hållbara strukturer, arbetsätt och modeller som ökar medvetenheten och förutsättningarna för att förbättra arbetsplatsens kommunikation, både muntligt och skriftligt. Kunskapen om arbetsplatslärande, vuxnas lärande, språkutveckling och kulturella aspekter av kommunikation ska öka. Syftet är att utforma en lärande arbetsplats. Projektet ska stödja utvecklingen av långsiktiga samverkansformer mellan svenska som andraspråk och Vård- och Omsorgsprogrammet inom kommunal vuxenutbildning. ArbetSam ska stärka samverkan mellan vuxenutbildningen och omsorgsverksamheten.

### **Strävans- och uppnåendemål**

B1

Alla arbetsplatser använder utvecklade arbetsmetoder och modeller för arbetsplatslärande. Exempel på metoder och modeller:

- reflektion
- trepartssamtal
- språkombud
- avsätta tid för nätverk
- utbildning som sker i verksamheten på någon arbetsplats
- pedagogiska team

B2.

Chefer och medarbetare anser att stödformerna som de deltagit i har inneburit ett internt lärande som bidragit till att verksamhetens kvalitet har utvecklats

B3.

Samarbete mellan arbetsliv och utbildning har genom medveten strategi och riktade satsningar under projektets gång utvecklats på ett sätt som inspirerar ledning inom stat och hos utbildningsanordnare samt kommuner och företag till att ta del av projektets riktning, arbetsmetoder och resultat

B4.

Utbildning, arbetsmetoder och stödformer ska ha bidragit till ökad kunskap om tillgänglighet och jämställdhet.

B5.

Möten och utbildningsinsatser har genomförts på tider som är anpassade efter arbetsplatsens och de anställdas behov ur ett jämställdhetsperspektiv.

B6.

Projektet har lett till ökade insikter om hur man gör aktiviteter och samtal tillgängliga för alla och om hur man skapar en tillåtande atmosfär att tala öppet om dyslexi och andra svårigheter att kommunicera.

För deltagare som har en historia med avbrutna eller misslyckade studier och av någon anledning inte heller nu lyckas tillgodogöra sig utbildningen skall projektet utveckla särskilda stödformer och stödresurser.

### **C. Övergripande mål på pedagogisk nivå**

Inom projektets ram ska arbetsplatsintegrerade och språkutvecklande pedagogiska modeller, förhållnings- och arbetssätt utarbetas och prövas. Modeller, arbetssätt och förhållningssätt utgår från kunskaper om arbetsplatslärande och språkutveckling för såväl andraspråkstalare som dem som har svenska som modersmål. Arbetsplatsen ska på ett mångsidigt sätt nyttjas för att stärka effekterna av genomförda utbildningar i svenska och yrkeskompetens.

#### **Strävans- och uppnåendemål**

C1.

Projektet har utvecklat pedagogiska modeller för arbetsplatsnära lärande.

C2.

Utbildningar för reflektionsledare och språkombud och övriga resurspersoner har genomförts.

C3.

Reflektionsledare/resurspersoner/språkombud har utvecklat sin roll och sina arbetsmetoder.

C4.

Samtliga medverkande lärare har erhållit kompetensutveckling inom ramen för projektet.

C5.

Projektet har bidragit till att chefernas pedagogiska ledarskap utvecklats med bl.a. fokus på arbetsplatsnära lärande.

#### **D. Övergripande mål för intern och extern information samt spridning av resultat**

Alla aktörer och deltagare i projektet ska vara väl informerade om vad som sker i projektet och enkelt kunna kommunicera med projektledningen. Projektets resultat ska vara väl känt bland utbildningsanordnare och utförare av omsorg om äldre och personer med funktionsnedsättning. Kunskaper om projektet och dess resultat ska även vara spridd till andra verksamheter, allmänheten, beslutsfattare och forskare.

#### **Strävans- och uppnåendemål**

D1.

Projektet har enkla, tydliga och transparenta kanaler för spridning av information om arbetssätt och resultat. Projektet har byggt ett brett kontaktnät och relationer med viktiga aktörer i länet, i regionen, nationellt och internationellt för att sprida information om projektet.

D2.

Projektet har enkla kanaler för informationsutbyte mellan projektledning och deltagande aktörer.

D3.

Den information som projektet ger externt och internt är utformad på ett tillgängligt sätt.

D4.

Projektet är en aktiv part i ett transnationellt nätverk med inriktning på spridning av och dialog kring arbetsplatslärande och språkutveckling.