

# Min roll som specialistsjuksköterska inom äldreomsorgen



# Pia Jernberg, leg. Specialistsjuksköterska vård av äldre, Bräcke diakoni

- Utbildningsanställning vård av äldre läste jag på Sophiahemmets högskola – examen juni 2016
- Utbildningen gav mig ökad kunskap
- Rapporten av Eva Norman och Jenny Österman visar att det råder brist på specialistsjuksköterskor vård av äldre.
- Ökad säkerhet, ställa högre krav – leder till ökad kvalitet

# Upplevelser

- Många kollegor och arbetsgivare var positivt inställda till utbildningen, alla gjorde tummen upp!
- Naivt tänk med att förändra äldrevården.....
- Utbildningen innefattade många olika områden där en förändring behövs  
Läkemedel (*rätt läkemedel, över eller underdosering*)  
Kost (*Vad äter våra äldre, hur äter våra äldre och när äter våra äldre*)  
Vård i livets slut (*pratar vi tillräckligt om döden*)  
Anhörigkontakt, mottagande, inkontinens...
- Åter till samma uppdrag och arbetsuppgifter – ”fylla sin rad”,  
Varför utbilda sig när man ändå får samma arbetsuppgifter?

# Specialistsjuksköterskans roll?

- Hur ska vi motivera sjuksköterskor att vidareutbilda sig när de sedan ska fortsätta som förut?
- De som vidareutbildar sig, var tar de vägen?
- Vad skulle specialistsjuksköterskan kunna göra?
  - Utbilda
  - Driva förbättringsprojekt
- Jag idag

# Några exempel på vad en specialistsjuksköterska kan bidra med

- Strukturerat förbättringsarbete - implementering av evidensbaserade arbetssätt
- Pedagogiskt uppdrag AKA (adjungerad klinisk adjunkt)
- Leda omvårdnadsarbetet
- Ta ansvar för utvecklingsfrågor – organisationsutveckling
- Handleda och stötta kollegor under specialistutbildning
- Utbilda, driva förbättringsprojekt

**Karin Bern – leg specialistsjuksköterska, AKA  
Kungsholmen**

**Åsa Olsson – leg specialistsjuksköterska, AKA  
Enskede Årsta Vantör**

Utbildningsanställning vård av äldre på Karolinska Institutet  
– examen januari 2017

# AKA = adjungerad klinisk adjunkt

Adjungerad = knuten till högskolan

Klinisk = i klinisk tjänst

Adjunkt = med pedagogiskt uppdrag

# Bakgrund: Äldreförvaltningen, stadsdelarna och högskolorna

Resultat av många års samarbete och utveckling

- Akademisk nod
- Överenskommelse/åtagande med stadsdelar
- Mall för samverkansavtal för sdf/högskolan
- Arbetsbeskrivning för den kommunala AKA:n

Akademisk utbildning motsvarande magisterexamen samt handledarutbildning 7,5 hp.



# Arbetsuppgifter kommunal AKA

- Kontaktperson mot högskola
- Delta i nätverk och planering högskola/äldreomsorg
- Delta vid planering, introduktion, välkomstaktiviteter för studenter
- Samordna, stödja och handleda handledare
- Kompetensutveckla handledare
- Reflekterande samtal med handledare och studenter
- Samverka med andra AKA:or i Stockholms stad
- Omvärldsbevakning

# Förutsättningar

- 100 % strategiskt arbete
- Organisatoriskt underställda äldreomsorgschef – mandat från chef
- Övergripande ansvar stadsdel/egen regi
- Avtal med högskola (Karolinska Institutet och Sophiahemmet högskola)
- AKA-nätverk för gemensamma frågor, exempelvis utvärderingar av studentens upplevelser av VFU

# Resultat första året

Samarbete högskola/sdf

Handleda och stötta handledare och studenter

Studerandeprocessen

Studentpärm

Introduktion/utvärdering

Handledarutbildning 7,5 hp

Omvärldsbevakning

Forskning och utveckling

Samarbete chefer/verksamheter

# Hur använder vi specialistkunskaper i vår roll som AKA?

Handledning och reflektion med handledare och studenter utifrån  
tex forskning och evidens; lyfta begrepp

Kunskaper om systematiskt utvecklingsarbete

Fördjupade kunskaper om den äldre människans levnadsvillkor

Ökad kunskap om äldreomsorgens organisation och framtida utmaningar

# Utbildningsanställningens framtid - förslag

- Fortsatt satsning på utbildningsanställning - specialistutbildning vård av äldre
- Arbeta för att specialistsjuksköterskor ska finnas på samtliga boenden i Stockholm
- Förtydliga ramarna för utbildningsanställning
- En tydlig plan för att tillvarata den kompetens som specialistsjuksköterskor har efter genomgången utbildningsanställning.
- Kompetensstege äldreomsorg - kompetensbeskrivning

**Tack för er uppmärksamhet!**

Pia, Karin och Åsa